



**Самообразование
на тему:
«Экологическое воспитание детей дошкольного
возраста
через ознакомление с природой.»
средняя – вторая младшая группа 3-5 лет.**

Составила: воспитатель Ананьева О.В.

С.Горицы 2023-2024г.

Пояснительная записка.

Мы стали брать от природы все, что нам необходимо, но при этом, ничего не давая ей взамен.

Объективной предпосылкой такого поведения является тот факт, что человек перестал «чувствовать» природу и контактировать с ней.

Природа стала для человека безграмотно и безжалостно используемым ресурсом. Поэтому, выдвинулась проблема усиления экологической грамотности каждого жителя планеты Земля. Напряженная экологическая обстановка требует, чтобы образование на всех уровнях формировало у обучающихся представления об окружающем мире, как о среде, которая, предоставляет всему живому на планете Земля разнообразные условия для удовлетворения потребностей, но при этом является средой с пределами ресурсов и возможностей.

Мы педагоги уже в дошкольном возрасте должны сформировать у детей систему знаний о мире в целом. Научить осознанно воспринимать целостность окружающего мира, развивать умение видеть взаимосвязь и взаимозависимость природных явлений, зависимость своей жизни от благополучия жизни природы. Поэтому мною были поставлены следующие цели и задачи.

Цель – формирование положительного отношения к природе, воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу.

Задачи:

Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы.

Систематизировать и углубить знания детей о живой и неживой природе;

Расширять кругозор детей на основе знакомства с природой родного края, формировать представления об экологических проблемах;

Обогащать у детей представления о ценности природы и правилах поведения в ней;

Учить понимать причинно– следственные связи, показать взаимосвязь растений и животных друг с другом и со средой обитания; показать многообразие живых организмов и их сообществ; формировать представление о том, что человек – часть природы, его жизнь зависит от состояния природных объектов, от окружающей среды, а их сохранность – обязанность человека;

Формировать познавательные, практические и творческие умения экологического характера у детей дошкольного возраста;

Пути реализации:

- Создание условий, соответствующей развивающей среды.
- Повышение экологической грамотности в области экологического воспитания.
- Обновление содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с используемыми программами.

- Экологическое просвещение родителей, пропаганда экологических знаний.

Список литературы для изучения:

1. С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». 2002 г.
2. Николаева С.Н. «Юный эколог». – М.: Мозаика-Синтез,
3. Н. А. Рыжова «Не просто сказки»
4. «Экологическое воспитание и образование в Московской области», Москва, Современные тетради, 2006 г.
5. Е.А. Данилова «Труд и наблюдения в природе», Москва, 1960 г.
6. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М. 1991.
7. Е.И. Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных», «Просвещение», Москва, 1982 г.
8. М.М. Марковская «Уголок природы в детском саду», Москва «Просвещение»
9. Дрызгунова В.И. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М. 1981.
10. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

План самообразования на 2023-2024 учебный год

Месяц	Формы работы		
	С детьми	С родителями	Самостоятельное изучение
Сентябрь	Беседы: Беседа о деревьях, кустах, травянистых растениях, о правилах поведения на природе. Беседа «Насекомые осенью» Беседа «Птицы» Наблюдения за объектами неживой природы на прогулке. Д/и.: «Найди дерево по описанию»	Консультация: «Не причиняя вреда природе» Консультация «Сокровища леса».	Знакомство с книгами по экологическому воспитанию Разработка консультаций и памяток для воспитателей и родителей.

«Найди дерево по листочку»,
«Я начну, а ты продолжи?»;

Художественное творчество:

Рисование:

Рисование «Золотая осень».
«Идет дождь».

Лепка:

«Лесные звери»

Чтение худ. лит:

В. Бианки «Как муравьишка спешил домой» Д.Н.
Мамин-Сибиряк «Про комара Комаровича»
С. Есенин «Береза»;
И. Бунин «Листопад»

Беседы:

«Овощи и фрукты».
«Комнатные растения»

Д/и:

«Чем похожи? Чем отличаются».
«Угадай по описанию».
««Съедобное – не съедобное»;

Художественное творчество:

Аппликация :

«Ваза с фруктами»

Октябрь

Выставка поделок « Осенний
калейдоскоп» (домашнее задание)

	Рисование: «Моя любимые фрукты» Чтение худ. лит: Ю. Тувин «Овощи»; Э. Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок». Б. Житков «Что я видел» Познавательно-исследовательская деятельность: опыты (потребность комнатных растений во влаге, тепле, свете).		
Ноябрь	Наблюдения за живой и неживой природой зимой. Кормление птиц Беседы: «Птицы родного края»; «Съедобные и несъедобные грибы» Д/и: «Кто где живет», «Перелетные – зимующие». Наблюдение за птицами на прогулке. Рассматривание иллюстраций, муляжей грибов. П/и: «У медведя во бору» «Лиса и зайцы»; Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц». Художественное творчество:	<i>Литературная выставка «Читайте вместе с нами».</i>	Изготовление дидактических игр по темам.

	Аппликация “Поможем белочке заготовить грибы”- Лепка: « Красивая Птица» Чтение худ. лит: В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Ладонщиков «Загрустил воробышек», Е. Чарушин «Утка».		
Декабрь	Наблюдения Наблюдение зимних красот в природе. Выделение характерных признаков зимы. Беседы: Беседа о труде лесника «Как лесные звери проводят зиму». «Пришла красавица зима». Д/и.: «Закончите предложение» «Животные в лесу». «Найди ошибку», «Когда это бывает?», «Чей силуэт?». Ритмопластика «Снежинки». Чтение худ. лит: В. Бианки «Купание медвежат», В. Варанжин «Как ежик зиму перезимовал». С. Маршак «Сыплет, сыплет снег охапками...», Н. Павлова «Под снегом на лугу», С. Есенин «Пороша».	Консультация «Птицы — наши друзья».	Подборка художественной литературы для свободного чтения;

Январь	Наблюдения за живой и неживой природой зимой. Кормление птиц на прогулке Беседа: «Живое – неживое» Игра- имитация “Звериная зарядка” Д/и.: “Найди детёныша” “Кто, что ест”, “Кто, где живёт” «Кто чем питается» Чтение худ. лит: В. Бианки «Рыбий дом» Экспериментирование со снегом, льдом.	<i>Консультация</i> «Как воспитать ребенка не равнодушным к природе».	Пополнить картотеку дидактических игр по экологии
Февраль	Презентация «Как люди охраняют природу» Беседа: «Февраль – самый трудный месяц для животных леса». Беседа: «Прошла зима холодная» Д/и.: «Где кто зимует»; «Приметы зимы» «Когда это бывает?». Чтение худ. лит: Чтение художественной литературы: «Конкурс-викторина стихотворений о зиме». Наблюдения за живой и неживой природой зимой.	Предложить родителям выучить с детьми стихи о природе, птицах, животных.	Разработка лепбука «Животные леса»

	Кормление птиц на прогулке. Художественное творчество: Рисование: «Чем красива зимняя природа».		
	<i>Совместный досуг с родителями «Знатоки природы»</i>		
Март	Беседы: «Зачем нужно беречь природу? »; «Смена дня и ночи». Художественное творчество: (оригами): «Голубь» Д/и.: «Сравни и найди», «Бывает – не бывает». Чтение худ. лит: И. Токмакова «Весна», Ф Тютчев «Весенние воды» В. Бианки «Рассказы о природе» Наблюдения: Наблюдение за весенними явлениями: изменениями цвета снега, таяние снега, капли наблюдения за птицами на участке детского сада.	Акция «Берегите природу» (рисование плакатов в защиту природы) .	Подбор материала для оформления картотеки по теме: «Деревья», «Растения», «Птицы», «Насекомые», «Цветы».
Апрель	Беседы: «Одуванчик» «Зеленая аптека». Составление описательного рассказа о деревьях.	Проведения субботника «Сделаем наш участок красивым».	

	Опытно-экспериментальная деятельность Изучение строения одуванчика. Наблюдения за объектами живой и неживой природы. Художественное творчество: Рисование: «Одуванчик».		
Май	Наблюдения: Наблюдение за растениями на участке. Наблюдение за появлением перелетных птиц Презентация « Красная книга» Беседа «Чистый воздух и вода». Загадки о растениях, цветах, деревьях Д/и.: «Найди пару»; «Расскажи какой цветок? ». В Г. Скребицкий «Берегите птиц», А. Барков «Голоса леса». Художественное творчество: Рисование «Придумай и нарисуй свою клумбу»		Пополнить детскую библиотеку научной и художественной литературой о природе.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ : Презентация «Природа нашего края »